

## Die Passivbildung mit dem Modalverb

1. Schau dir die beiden Bilder an.

a) Was fällt dir auf? Schreibe es stichpunktartig auf.

b) Ordne die folgenden Sätze den Bildern zu.

1. Der Junge isst den Kuchen. – Bild \_\_\_\_

2. Der Kuchen wird von dem Jungen gegessen. - Bild \_\_\_\_

Bild 1



Aktiv

Bild 2



Passiv

c) Vervollständige die Sätze ausgehend von den Bildern und den Sätzen in b).

Im \_\_\_\_\_ steht die handelnde Person im Vordergrund.

Im \_\_\_\_\_ steht die Handlung im Vordergrund.

d) Unterstreiche in den Sätzen von b) das Subjekt und Objekt in zwei unterschiedlichen Farben. Was ändert sich? Vervollständige die Sätze.

Das Subjekt im Aktivsatz wird im Passivsatz zum \_\_\_\_\_.

Das Objekt im Aktivsatz wird im Passivsatz zum \_\_\_\_\_.

e) Unterstreiche und vergleiche in beiden Sätzen das Verb. In welcher Zeitform ist der Satz? Beantworte in einem vollständigen Satz.

\_\_\_\_\_.

f) Im Aktiv sind Sätze vorgegeben. Schreibe diese im Passiv, sowie in b).

Aktiv	Passiv
Das Mädchen malt eine Blume.	
Du kaufst ein Geschenk.	

g) Wie wird der Passiv im **Präsens** gebildet?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = Passiv - Präsens

2. Der Passiv im **Präteritum** wird so ähnlich wie im Aktiv gebildet. Die Zeitform ändert sich.

a) Die Präteritum von „werden“ ist \_\_\_\_\_.

b) Schreibe den Passiv zu folgenden Sätzen:

Aktiv	Passiv
Er aß einen Kuchen.	
Das Mädchen malte eine Blume.	
Du kauftest ein Geschenk.	

c) wie wird der Passiv im Präteritum gebildet?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = Passiv -Präteritum

3. Im folgenden Satz steht ein Passivsatz im **Perfekt**.

a) Unterstreiche die Verben und formuliere die Regel!

Er hat einen Kuchen gegessen. – Aktiv

Der Kuchen wurde von ihm gegessen worden. – Passiv

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = Passiv -Präteritum

b) Formuliere die Aktivsätze im Passiv.

Aktiv	Passiv
Das Mädchen hat eine Blume gemalt.	
Du hast ein Geschenk gekauft.	

4. Im Plusquamperfekt wird der Passiv ähnlich wie im Passiv-Perfekt gebildet. Nur das Hilfsverb „sein“ steht hier im Präteritum.

a) Konjugiere das Verb „sein“ im Präsens und im Präteritum.

	Präsens	Präteritum
ich		
du		
er/sie/es		
wir		
ihr		
sie		

b) Formuliere ausgehend von der Hilfestellung in a) die Regel für den passiv im Plusquamperfekt!

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = Passiv - Plusquamüerfekt

c) Schreibe die folgenden Sätze im Passiv auf.

Aktiv	Passiv
Er hatte einen Kuchen gegessen.	
Das Mädchen hatte eine Blume gemalt.	
Du hattest ein Geschenk gekauft.	

5. Nun hast du alle Regeln zum Passiv formuliert. Schreibe diese nochmal in die untere Tabelle auf, damit du eine Übersicht hast.

Zeitform	Passivbildung
Präsens	
Präteritum	
Perfekt	
Plusquamperfekt	

6. Der Passiv kann auch mit **Modalverben** gebildet werden. Unten stehen Aktiv- und Passivsätze.

a) Versuche, die Passivsätze zu den Aktivsätzen zuzuordnen.

Tipp: Achte zuerst auf die Verben und die Zeitform!! Umkreise das Modalverb!

1. Er kann einen Kuchen essen.	a) Ein Kuchen hat von ihm gegessen werden können.
2. Er konnte einen Kuchen essen.	b) Ein Kuchen hatte von ihm gegessen werden können.
3. Er hat einen Kuchen essen können.	c) Ein Kuchen kann von mir gegessen werden.
4. Er hatte einen Kuchen essen können.	d) Ein Kuchen konnte von mir gegessen werden.

b) Schreibe nun die Zeitformen auf.

z.B. 2b – Präteritum; 3a – Präsens

c) Formuliere die Regel für die Passivbildung mit einem **Modalverb**:

Zeitform	Passivbildung
Präsens	_____ + _____ + _____
Präteritum	_____ + _____ + _____
Perfekt	_____ + _____ + _____ + _____
Plusquamperfekt	_____ + _____ + _____ + _____