

Übungstypen

1. Rezeptive Aufgabenformate

a. Multiple-Choice-Aufgabe

Funktion: Verstehen von Details oder Gesamtinhalten aus Texten oder Hörmaterial.

Vorteile: Objektiv auswertbar, schnelle Kontrolle möglich.

Beispiel:

Was ist das Perfekt von „sehen“?

- a) sah
- b) sehe
- c) gesehen

b. Richtig/Falsch-Aufgabe

Funktion: Überprüfung des Text- oder Hörverständnisses.

Vorteile: Schnell durchführbar, gut für Gruppen- oder Einzelarbeit.

Beispiel:

„Berlin ist die Hauptstadt von Österreich.“ – falsch

c. Zuordnungsaufgabe

Funktion: Bedeutungsverständnis sichern.

Vorteile: Visuelle Lernunterstützung, gut für Anfänger geeignet.

Beispiel:  – Hund  – Kaffee  – Auto

d. Lesetext mit Aufgaben

Funktion: Trainiert das Leseverstehen auf verschiedenen Niveaus.

Vorteile: Vielfältig einsetzbar, differenzierbar.

Beispiel:

Text lesen + Fragen beantworten: *Wie endet die Geschichte?*

e. Lückendiktat (gehört – geschrieben)

Funktion: Hörverstehen + Orthografie üben.

Vorteile: Verbindung von Hören und Schreiben.

Beispiel:

Hören: „Ich fahre mit dem Bus zur Schule.“

Arbeitsblatt: Ich fahre mit dem ___ zur ___.

2. Reproduzierende Aufgabenformate

a. Lückentext

Funktion: Wortschatz- oder Grammatiktraining.

Vorteile: Gezieltes Üben, einfach zu konzipieren.

Beispiel:

Ich ___ (sein) gestern krank. → Ich **war** gestern krank.

b. Satzstellung ordnen

Funktion: Übung der Syntax.

Vorteile: Fördert das Verständnis für Satzstruktur.

Beispiel:

heute – ich – gehe – einkaufen

→ Ich gehe heute einkaufen.

c. Dialog ergänzen

Funktion: Strukturen in realistischem Kontext festigen.

Vorteile: Vorbereitung auf kommunikative Aufgaben.

Beispiel:

A: Guten Morgen, ich hätte gern ...

B: ...

3. Produktive Aufgabenformate

a. Offene Schreibaufgabe

Funktion: Förderung des freien Schreibens.

Vorteile: Kreativer Ausdruck, individuell gestaltbar.

Beispiel:

Schreibe eine E-Mail an deinen Freund über dein Wochenende.

b. Mindmap/Cluster erstellen

Funktion: Aktivierung und Organisation von Wortschatz.

Vorteile: Visuell, fördert selbstständiges Denken.

Beispiel:

Thema „Urlaub“ → Flugzeug, Hotel, Strand, Pass ...