

Test: Kannbeschreibungen (A1 bis C2)

1. Ich kann sehr einfache Texte mit bekannten Wörtern lesen und verstehen.
Niveau: _____
2. Ich kann eine detaillierte Präsentation zu einem abstrakten Thema halten und kritische Fragen beantworten.
Niveau: _____
3. Ich kann mich in einem Gespräch über verschiedene Themen mit anderen hochrangigen Sprechern gut kommunizieren.
Niveau: _____
4. Ich kann einen klar strukturierten und argumentativen Text zu einem komplexen Thema verfassen.
Niveau: _____
5. Ich kann einfache persönliche Briefe oder Notizen schreiben.
Niveau: _____
6. Ich kann Informationen aus längeren Hörtexten entnehmen und wiedergeben.
Niveau: _____
7. Ich kann komplexe Texte zu abstrakten oder hochspezialisierten Themen lesen und alle Details verstehen.
Niveau: _____
8. Ich kann in einem Gespräch einfache Fragen zu bekannten Themen stellen.
Niveau: _____
9. Ich kann Informationen zu meinem Alltag aus einfachen Hörtexten entnehmen.
Niveau: _____
10. Ich kann einen Text zu einem komplexen, wissenschaftlichen Thema klar und präzise verfassen.
Niveau: _____
11. Ich kann in einer Diskussion zu abstrakten Themen komplexe Argumente entwickeln.
Niveau: _____
12. Ich kann kurze und einfache Sätze schreiben, um einfache Dinge zu beschreiben.
Niveau: _____
13. Ich kann einen kurzen Text zu persönlichen oder beruflichen Themen verfassen.
Niveau: _____
14. Ich kann einen Erfahrungsbericht über ein Ereignis verfassen.
Niveau: _____

15. Ich kann eine Reportage oder einen Artikel mit detaillierten Informationen verfassen.

Niveau: _____

16. Ich kann Informationen aus einem Text herausfinden, z. B. zu einer Person, einem Ort oder einem Ereignis.

Niveau: _____

17. Ich kann eine Präsentation zu einem komplexen Thema vorbereiten und halten.

Niveau: _____

18. Ich kann in einem Gespräch einfache Meinungen äußern und nach der Meinung anderer fragen.

Niveau: _____

19. Ich kann einfache Werbung oder Ankündigungen verstehen und darauf reagieren.

Niveau: _____

20. Ich kann in einem Gespräch meine Meinung äußern und begründen.

Niveau: _____

21. Ich kann in einem Gespräch auf verschiedene Ideen eingehen und unterschiedliche Standpunkte berücksichtigen.

Niveau: _____

22. Ich kann auf einfache Weise einen Text verfassen, der einfache Argumente enthält.

Niveau: _____

23. Ich kann einfache Formulare ausfüllen und darin spezifische Informationen eintragen.

Niveau: _____

24. Ich kann sehr einfache Informationen zu alltäglichen Themen mündlich austauschen.

Niveau: _____

25. Ich kann in einem Gespräch über Themen wie Reisen oder Kultur detailliert sprechen.

Niveau: _____

26. Ich kann in einem Gespräch auf alle Fragen und Kritikpunkte detailliert und präzise antworten.

Niveau: _____

27. Ich kann ein einfaches, formelles Schreiben (z. B. eine kurze E-Mail) verfassen.

Niveau: _____

28. Ich kann eine einfache Unterhaltung führen, z. B. nach dem Weg fragen.

Niveau: _____

29. Ich kann in einer Diskussion zu einem einfachen Thema aktiv teilnehmen.

Niveau: _____

30. Ich kann einen komplexen Text zu einem schwierigen Thema klar und präzise zusammenfassen.

Niveau: _____

31. Ich kann in einem Text Argumente finden und bewerten.

Niveau: _____

32. Ich kann in einem Gespräch zu abstrakten Themen differenziert argumentieren.

Niveau: _____

33. Ich kann eine detaillierte Nachricht verfassen, die auf verschiedenen Aspekten eines Themas eingeht.

Niveau: _____

34. Ich kann in einem Gespräch einfache Fragen zu alltäglichen Themen beantworten.

Niveau: _____

35. Ich kann die wichtigsten Informationen zu einem vertrauten Thema aus einem Hörtext entnehmen.

Niveau: _____

36. Ich kann einen klar strukturierten Text verfassen, der eine einfache Meinung enthält.

Niveau: _____

37. Ich kann in einem Gespräch meine Meinung zu einem Thema äußern und begründen.

Niveau: _____

38. Ich kann eine komplexe Textanalyse verfassen und verschiedene Perspektiven vorstellen.

Niveau: _____

39. Ich kann in einem Gespräch aktiv teilnehmen und mich zu verschiedenen Aspekten eines Themas äußern.

Niveau: _____

40. Ich kann ein Gespräch über ein abstraktes Thema führen und verschiedene Sichtweisen einbringen.

Niveau: _____

41. Ich kann komplexe Sprachstrukturen sicher anwenden, um detaillierte Inhalte zu vermitteln.

Niveau: _____

42. Ich kann einen langen, komplexen Text zu einem spezifischen Thema verstehen und wiedergeben.

Niveau: _____

43. Ich kann in einem Gespräch mein Thema klar und detailliert vorstellen.

Niveau: _____

44. Ich kann eine detaillierte Analyse eines Textes verfassen und kritisch bewerten.

Niveau: _____

45. Ich kann auf einfache Weise einen Text über ein bekanntes Thema verfassen.

Niveau: _____

46. Ich kann eine Diskussion zu einem bekannten Thema führen.

Niveau: _____

47. Ich kann ein einfaches Interview führen und einfache Informationen sammeln.

Niveau: _____

48. Ich kann eine umfassende Diskussion führen und verschiedene Argumente abwägen.

Niveau: _____

49. Ich kann einen Bericht verfassen, der verschiedene Aspekte eines Themas umfasst.

Niveau: _____

50. Ich kann einen einfachen Bericht über eine Veranstaltung verfassen.

Niveau: _____

51. Ich kann mich mit einem schwierigen Text auseinandersetzen und die Details analysieren.

Niveau: _____

52. Ich kann auf alle Aspekte eines Themas in einer Diskussion eingehen.

Niveau: _____

53. Ich kann eine detaillierte Beschreibung zu einem komplexen Thema verfassen.

Niveau: _____

54. Ich kann in einem Gespräch auf alle relevanten Informationen eingehen.

Niveau: _____

55. Ich kann komplexe Themen mündlich klar und strukturiert erläutern.

Niveau: _____

56. Ich kann Informationen zu verschiedenen Themen aus Texten entnehmen und verwenden.

Niveau: _____

57. Ich kann in einer Diskussion zu komplexen Themen präzise und überzeugend argumentieren.

Niveau: _____

58. Ich kann einfaches, alltägliches Vokabular verwenden, um Informationen auszutauschen.

Niveau: _____

59. Ich kann eine Antwort auf eine komplexe Frage geben und die Antwort detailliert erklären.

Niveau: _____

60. Ich kann eine formelle Nachricht verfassen, die auf verschiedene Informationen eingeht.

Niveau: _____